

Проект «Снег и его свойства»

Говоруха О.Е. НДОУ «Детский сад №258» п.Новый Ургал
Потапенко Г.М. МАДОУ Д/С№34 г.Хабаровск
Лазовская Л.П. МКДОУ Д/С№1 с.Некрасовка
Обушева И.В. МАДОУ Д/С№7 г.Хабаровск



СНЕГ

Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь,
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь!

Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке!



 Увеличить

Тип проекта

- Позновательно-исследовательский
- Практико-ориентированный



Возраст детей

Средний возраст



Продолжительность проектной деятельности

- Краткосрочный – 1 месяц.



Разделы программы:

- Ребенок открывает мир природы.
- Развиваем ценностное отношение к труду.
- Художественное творчество.



Проблема:

- Не достаточно сформированы у детей представления о свойствах снега.



Цель:

- Уточнить и расширить представления детей о снеге; помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства.



Причины:

- Недостаточно знаний педагогов по вопросу экспериментирования со снегом и водой.
- Нет экспериментальной площадки, оборудования.
- Не разработан план работы по экспериментированию с объектами неживой природы.
- Не собрана картотека экспериментов и игр на прогулке зимой.
- Не организовано взаимодействие с родителями воспитанников по формированию основ экологического мировоззрения, развитию познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе.



Задачи:

- Пополнить знания детей о свойствах воды и снега.
- Привлечь администрацию, педагогов д\с, родителей и детей к созданию экспериментальной площадки, приобретению оборудования для опытной деятельности.
- Разработать план работы в средней группе по экспериментированию с объектами неживой природы.
- Совместно с детьми и родителями собрать картотеку экспериментов и игр на воздухе в зимнее время.
- Предложить родителям вместе с детьми принять участие в конкурсе на лучший план-проект зимнего городка на участке.
- Привлечь родителей к совместным играм и занятиям, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в экспериментально-творческой деятельности.



Ресурсы:

- Администрация д\с
- Педагоги
- Дети
- Родительский комитет
- Родители
- **Зам. Заведующего по АХЧ**



Продукт

- Создание городка фигур из снега «Зимняя сказка» - совместная деятельность педагогов, детей и родителей.
- Приобретение оборудования для опытной деятельности.
- Проведение мастер-класса для педагогов и родителей по изготовлению ледяных украшений для оформления участка.
- Выставка книг из серий: «Эксперименты в природе с детьми дошкольного возраста», «Поделки из снега своими руками» и пр.



Результаты:

В процессе работы над проектом нам удалось:

- вовлечь родителей и детей в совместную деятельность;
- Построить партнерские отношения;
- расширить знания детей о свойствах снега;
- обогатить словарь;
- развить положительное отношение ребенка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, и как следствие создали условия для формирования адекватной самооценки.



Реализация проекта



- Экскурсия в ледовый городок.
- Экспериментирование с водой и красками.
- Дидактические игры: «Времена года», «Сложи снежинку», «Выложи узор», «Укрась шапочку и шарфик снежинками»
- Комплексные занятия по теме: «Снег и его свойства», «Снеговичок»
- Лепка из пластилина и соленого теста.
- Р\труд: изготовление поделок из бросового и природного материала.
- Разучивание танца «Снежинок»
- Вырезание снежинок из бумаги, украшение группы.



Приложение









30.09.2010

© Страна Мастеров





Желаем успеха!

