

## Как приучить дошкольника к чтению:

1. Дайте ребёнку понять, что чтение – это огромное удовольствие, не сравнимое ни с чем. При этом самым эффективным будет ваш личный пример. Читайте для себя. Расскажите ребёнку, о чём книга. Дети любят подражать взрослым.

2. Не заставляйте ребёнка учиться читать, не упрекайте, что его сверстники его опережают.

3. Даже когда ребёнок научится читать, не прекращайте читать ему вслух как можно дольше. Выразительное чтение взрослых поможет связать слова с образами, возникающими в его воображении. Взрослый поможет понять текст, объясняя значение незнакомых слов и выражений и отвечая на вопросы. В 7-9 лет ребёнку сложно долго сосредотачиваться на чём-то одном, быстро устают глаза, некоторые фразы и слова могут быть непонятны. Поэтому чтение становится неприятным занятием и эта неприязнь может закрепиться на всю жизнь.

4. Если ребёнок уже читает, можно читать по очереди (по 1 абзацу, но не на скорость).

5. В 5-7 лет читайте «с продолжением», прерывая чтение на интересном месте. Это заинтригует ребёнка, вызовет у него желание узнать, что будет дальше.

6. Прочитав книгу, не «забывайте» о ней. Пусть она станет предметом обсуждения, спора, обмена впечатлениями. Предложите ребёнку досочинять историю, представит себя на месте героев, найти своё решение ситуации.

7. Читайте книги с хорошими иллюстрациями. Постарайтесь вместе с ребёнком запомнить фамилию художника- оформителя. Предложите придумать и нарисовать свои картинки к произведению, портрет героя.

8. Сходите с ребёнком в библиотеку. Рассмотрите разные издания: художественные книги, справочники, альбомы.

9. Покупайте развивающие книги и детские энциклопедии с наиболее интересной для ребёнка информацией, подарочные издания с красивыми фотографиями: космос, кошки, динозавры, страны, куклы и т. п.

10. Воспитывайте бережное отношение к книге. Расскажите ребёнку о правилах обращения с книгой: нельзя рисовать на страницах, перегибать книгу, вырезать картинки, использовать книги вместо кубиков и т. д.

11. Можно «оживить» персонажей сказок и рассказов, вылепив их из пластилина или склеив из бумаги и устроить домашний театр.

12. Отведите специальное место в комнате, где будут находиться книги ребёнка, чтобы он сам мог брать их, когда захочет.

13. Не старайтесь заменить книгой телевизор или компьютер. Просто чётко регламентируйте время просмотра телепередач и компьютерных игр.

14. Можно завести традицию семейного чтения – 2-3 раза в неделю, по вечерам, устраивать час чтения. При этом выключается телевизор и компьютер и все члены семьи, без исключений, принимают участие в мероприятии.

## **Приёмы, помогающие приучить детей самостоятельно читать.**

- Покупайте книжки с самого рождения малыша. Вместе с ним разглядывайте рисунки, проговаривайте вслух, что на них изображено. Читайте ему каждый день, но понемногу, чтобы не утомить. В этом случае ребёнок будет знать, что книга является неотъемлемым атрибутом жизни, она интересна и поучительна.

- Подбирайте книги, соответствующие возрасту. Самым маленьким подойдут книжки-малышки, детсадовскому возрасту – яркие и красочные сказки, школьникам – рассказы о животных и природе, приключения, детские рассказы.

- Применяйте различные хитрости для пробуждения желания к чтению. Например, посмотрите мультфильм и предложите малышу почитать сказку, по мотивам которой он снят. Читайте интересные книжки по ролям, превратив это занятие в увлекательную игру.

- Проводите параллели между жизнью и книгой. Сводите ребёнка в зоопарк, а по пути домой купите книжку о животных и предложите малышу подробнее узнать о только что увиденном. На выходные планируете отправиться в океанариум – заинтересуйте этим малыша и покажите ему книгу о рыбках.

- Начинать чтение необходимо тогда, когда у ребёнка хорошее настроение. Ни в коем случае чтение не должно быть наказанием. Этим формируется негативное восприятие чтения, и никакая красочная книга не поможет его преодолеть. Надо готовить малыша к чтению. Здесь важна психологическая готовность ребёнка к трудному действию. Если он играл, прыгал и кричал, необходимо дать время для успокоения. Можно что-то интересное рассказать. «Подвести» к чтению, заинтересовать этим действием.

- Можно использовать книжки-малышки. Это книги маленького формата, которые легко и быстро можно прочитать. Они также должны быть красочными и по содержанию несложными.

- Можно рассказать ребёнку хотя бы один, но самый захватывающий эпизод из какого-либо рассказа. Младший школьник обязательно спросит: «А что дальше? Расскажи, что было потом». В ответ надо дать книгу: «Вот прочти. Здесь столько интересных историй!»

- Не следует рассказывать детям заранее, как развиваются события в книге, чем она заканчивается. • Если в семье есть традиция читать малышу перед сном, то ребёнок, приучаясь к слушанию интересных книг, потом сам стремится к чтению. Правда, бывает и наоборот, ребёнку так нравится слушать, что ему не хочется напрягаться, чтобы научиться читать. Родителям следует выбирать правильный путь в соответствии с особенностями своего ребёнка.

- Надо стараться, чтобы дети рассказывали о прочитанном. Если на первых порах ребёнок затрудняется это делать, надо ему помочь с помощью вопросов: «Что ты узнал из рассказа? Когда и где это было? Что тебе понравилось больше всего?»

- Хорошо, когда родители и дети делятся впечатлениями о прочитанном, анализируют текст.

## Как анализировать с ребёнком прочитанный текст?

- ◆Понравился или не понравился тебе рассказ (сказка)?
- ◆Чем понравился? Или почему не понравился?
- ◆Кто из героев тебе понравился?
- ◆Почему?
- ◆Ты бы хотел быть похожим на этого героя?
- ◆Какие его действия тебе понравились больше всего?
- ◆Чем они тебе понравились?
- ◆Какой герой не понравился?
- ◆Почему?
- ◆Какие действия отрицательного героя тебе не понравились больше всего?
- ◆Что нужно сделать, чтобы отрицательный герой не смог победить положительного героя?

Вопросы могут быть разные. Важно в их постановке соблюдать меру, их не должно быть слишком много, и обязательно должны присутствовать вопросы, выявляющие отношение ребенка к нравственным коллизиям, описанным в тексте.

## Правила работы с книгой.

- Необходимо приучить ребёнка читать правильно: начинать чтение с обложки и титульного листа книги, на которых приводится фамилия автора, художника, сделавшего рисунки к книге, издательство и год издания.

- Родители должны очень терпеливо, но неуклонно требовать от ребёнка, чтобы он запоминал фамилию автора и художника-оформителя и название книги. Перед чтением бывает полезно спросить ребёнка, какие книги этого писателя он уже читал или слышал, что он знает о нём, встречались ли ему где-нибудь рисунки художника-иллюстратора книги.

- И, конечно, невозможно воспитать любовь к книге без навыков культурного обращения с ней. Надо приучать детей беречь книгу. Если члены семьи не читают, а постоянно сидят перед телевизором или компьютером, странно было бы надеяться, что ребенок заинтересуется этим видом деятельности. Более того, желательно, чтобы у ребенка была своя «библиотека», полочка, где стоят его книги. Пусть там будут книги не только маленького формата или специально предназначенные для первоклассника. Полезно, чтобы на ней находились и те произведения, которые предназначены для старшего возраста. Их вид будет интриговать ребёнка. А родителям следует подыграть ему, расписать, какие интересные события описываются в этих книгах.

Работа родителей по приобщению ребёнка к чтению не прекращается до тех пор, пока ребёнок не научится читать бегло и выразительно и будет проявлять устойчивый интерес к чтению. Вспоминаются слова В.А. Сухомлинского: « Можно жить и быть счастливым, не овладев математикой. Но нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому недоступно искусство чтения, - невоспитанный человек, нравственный невежда.» Самое главное, давайте детям пример, читайте сами! И тогда ребёнок поймет, что книги – действительно важная вещь, раз они так нравятся его родителям.